

Videoprotokoll Nr. 3

Datum: 21.02.2007
 Stundenthema: Modenschau
 mittelalterlicher Gewänder
 Ort: Turnhalle
 Zielschüler: Sören



Einbettung des analysierten Videoausschnittes:

Die Doppelstunde fand in Kooperation einer 'Mehrfachbehinderten'-Klasse statt. Die Schüler der Versuchsklasse sind deutlich älter und haben den Auftrag, sich und/oder die 'Kleinen' mit bereitgestellten Stoffen und anderem Material nach selbst erarbeiteten Vorlagen mittelalterlich zu verkleiden, um anschließend auf einem ebenfalls selbst gemachten Laufsteg eine historische Modenschau zu zeigen.

Der Videoausschnitt beginnt ca. 20 min nach Unterrichtsbeginn und die Schüler sind gerade dabei sich zu verkleiden und mit dem Material zu experimentieren.

Zeitausschnitt aus Videodatei 3, Zeitraum 00:07:05 – 00:09:35

Zeit	Verhalten	Verbale Äußerungen	Andere Schüler / Sonstiges Geschehen
00:07:05	kommt ins Bild gelaufen, ein Stück Fell um den Kopf, läuft auf jemanden zu [Person von anderer verdeckt]	Ich brauch mal da Hilfe.	Laufen herum, ziehen sich selbst oder Schüler der Mehrfachbehindertenklasse mit Stoffstücken u.ä. an.
00:07:10	Redet mit Klassenkameradin (A). Hält Stoff in der Hand. Steht mit Arm in die Seite gestützt da und sieht zu.	<i>Hilfst du mir?</i> [Nickt]	A: "Erst mache ich sie [kleines Mädchen] fertig, danach dann". A: "Ok. Dann warte".
00:07:15	—II—	-	A bindet Mädchen etwas zu,

			dreht sie um und sieht sie an.
00:07:20	–II–. Wedelt sein Stoffstück ein Mal im Kreis.	-	A richtet den Kopfschmuck des Mädchens gerade.
00:07:25	–II– Hält A seinen Stoff hin. Dieser fällt herunter. Bückt sich und hebt ihn wieder auf. reicht A den Stoff.	<i>Hey, hey!</i> <i>[nicht sichtbar, da mit Rücken zur Kamera.]</i>	A beginnt wegzugehen. Dreht sich zu ihm um, nimmt Arme in die Seite, sieht zu wie er sich bückt. Nimmt den Stoff entgegen.
00:07:30	Steht. Folgt B mit dem Blick, lächelt und klatscht ein Mal.	<i>[Gebärdet zu anderer Schülerin außerhalb des Bildes] ich bin ein (...). Siehst du, mein Hut?</i>	Faltet das Stoffstück ein Mal quer. Die Schülerin (B), zu der er gebärdet, kommt ins Bild.
00:07:35	Streckt die Arme hoch, wie um angekleidet zu werden. Nimmt sie dann wieder herunter und deutet auf die Materialkiste.	Oder mach das (...)	A hält das gefaltete Stoffstück bei ihm auf Hüfthöhe. B sieht zu. A und B drehen sich zur Materialkiste um.
00:07:40	Läuft hinterher.		gehen zur Materialkiste und holen etwas heraus.
00:07:45	–II– und sieht zu B. Steht still und sieht zu.	Jaa.	B hält ihm einen anderen Stoff hin. B faltet den Stoff.
00:07:50	Geht 2 Schritte zurück, bleibt dann stehen, A zugewandt.	<i>[gebärdet etwas. Im Bild zu weit hinten, um erkennbar zu sein]</i>	A hält ihm etwas an den Bauch.
00:07:55	steht.		A faltet ihren Stoff. Ein anderer Schüler (C) kommt verkleidet vorbei: "ich bin der heilige

	Sieht zu Schüler C hin.	[lacht]. Der heilige Pharaos?	Pharaos".
00:08:00	—II—	Von wo?	C läuft langsam weiter, A hat den Stoff in der Hand und faltet ihn auf verschiedene Weise. B steht daneben und sieht ihnen zu.
00:08:05	dreht sich zu A und B zurück. Steht still, nimmt die Arme in die Seite.	-	C entfernt sich. A und B wie gehabt.
00:08:10	Deutet auf etwas auf dem Materialberg am Boden.	[gebärdet mit A und B. Im Bild zu weit hinten, um erkennbar zu sein]	A wie gehabt. B dreht sich zum Materialberg und hebt ein Stück Stoff auf.
00:08:15	Steht still. [Mehr nicht erkennbar, da mehrere Schüler im Bild davor stehen]	- (?)	A legt ihm ihren Stoff über die rechte Schulter.
00:08:20	Steht still.	- (?)	B legt ihm ein Stück Stoff wie ein Kopftuch über den Kopf. A steht hinter ihm und tut dort etwas [vermutlich den Stoff hinten zubinden o.ä.]
00:08:25	—II—	- (?)	B bindet es zu.
00:08:30	—II—	- (?)	—II—
00:08:35	—II—	- (?)	A nimmt ihm das Kopftuch noch einmal ab und setzt es ihm anders auf.
00:08:40	—II—. Greift mit der Hand vorne ans Kopftuch und hält es zusammen.	-	A zieht das Kopftuch in der Stirn gerade. B geht zu Lehrerin mit einer Rolle Schnur
00:08:45	—II— Sieht zu anderem Schüler (D)	Ich bin ein Scheich! [lacht]. He, fass mich nicht an, ich hab viel Geld.	A zupft an verschiedenen Stellen des Kopftuches und rückt es leicht hin und her. D kommt heran. Lehrerin schneidet B die Schnur ab, B legt das Knäuel hin und geht zurück zu A und Sören.

00:08:50	–II–	Ich bin der Scheich.	B bindet mit der Schnur das Kopftuch fest.
00:08:55	steht still und sieht B an.	Der will mich umbringen.	–II–. D greift nach Sören, B scheucht ihn mit einer Handbewegung weg.
00:09:00	–II–. Sieht zu C hinüber.	Tschuldigung. Kuck mal, [Schüler C]!	B werfelt weiter mit der Schnur.
00:09:05	steht still und sieht zu C.	Hey, Rotkäppchen! Hey, Rotkäppchen!	C hat ein buntes Tuch um den Kopf gebunden und läuft mit kleinen Schritten umher. D dreht sich um und sagt zu Sören "Du bist Rotkäppchen, Mann"!
00:09:10	–II– Dreht sich um und geht. Bleibt stehen und dreht sich zu ihr hin.	Nee, ich bin Scheich! Perfekt!	C läuft an ihnen vorbei. A und B treten von Sören zurück. A hält ihn am Arm zurück.
00:09:15	Lässt sich mitziehen bzw. geht mit.	Auch noch? Aber...	Deutet ihm etwas [nicht genau erkennbar, was] und zieht ihn zurück Richtung Materialkiste. Bückt sich und hebt weiteren Stoff vom Boden auf.
00:09:20	tippt A an der Schulter.	[gebärdet zu A]	Sieht auf. Hantiert derweil mit dem Stoff. B kommt dazu.
00:09:25	Sieht B an.	[gebärdet etwas]	B zuckt mit den Schultern und dreht sich weg.
00:09:30	Tippt B an der Schulter an.	[Spricht und gebärdet:] Kennst du?	B dreht sich zu ihm hin. B zuckt mit den Schultern. A derweil wie gehabt.
00:09:35	steht still und sieht zu, was A und B tun.	-	A bindet ihm etwas um den Ärmel, B ein großes Stoffstück um die Hüfte.

- = S. ist nicht zu sehen / keine verbale Äußerung
 - (?) = evtl. Äußerung, die aber nicht erkennbar ist.
- kursiv* = Äußerung erfolgt in Gebärdensprache